

Aperçu de la planification: Module «Une évaluation sur mesure»

Heure	1er jour			2e jour			Heure
08:00	<b>60 Min</b> <b>L O1 Ouverture du cours</b> Le participant est informé des objectifs du module et est conscient de sa part de responsabilité personnelle dans la réussite du module.	<b>Contenu</b> - exercice d'activation - Organisation du module - Collaberation avec des institutions de formation	<b>Formes d'enseignement et d'apprentissage</b> travail de group entretien didactique	<b>350 Min</b> <b>L 04 Sortir de la tour d'ivoire</b>  Dans le cadre d'un échange d'expérience avec des responsables dela qualité de diverses institutions de formation, les participants témoignentdes compétences qu'ils ont acquises en matière d'évaluation.  Ils montrent comment ce nouveau savoir peut être misen œuvre dans leur pratique quotidienne (transfert).	<b>Contemu</b> - La préparation - visite de l'institution - L'évaluation de la visite - Résumé	<b>Formes d'enseignement et d'apprentissage</b> travail du projet	08:00
09:00							09:00
10:00	10:00						
11:00	<b>150 Min</b> <b>L 01 Évaluation</b>  Le participant est informé des règles de base applicables à la conception et à la rédaction de questionnaires.  Le participant est capable de fixer des objectifs, des critères et des indi-cateurs pour une sélection de domaines d'évaluation, de choisir des méthodes appropriées et de créer les instruments nécessaires à ce titre.	<b>Contenu</b> - Evaluations de cours dans la pratique - Définir des thèmes d'évaluation - Formuler et concrétiser des objectifs d'évaluation - Propre projet d'évaluation - Conseils et astuces	<b>Formes d'enseignement et d'apprentissage</b> entretien didactique travail individuel travail de groupe				11:00
12:00	12:00						
	pause de midi						
13:00							13:00
14:00	<b>100 Min</b> <b>L 02 Dans la jungle des données</b>  Le participant est capable d'analyser et d'évaluer les données issues du processus d'évaluation et d'en tirer les possibles conséquences.	<b>Contenu</b> - Analyser, interpréter et évaluer les données - Tirer les conséquences	<b>Formes d'enseignement et d'apprentissage</b> travail individuel				14:00
				15:00	<b>45 Min</b> <b>L 02 Clôture du cours</b> Les participants sont informés sur la validation des acquis.	<b>Contenu</b> - Evaluation des compétences - Mot de la fin	<b>Formes d'enseignement et d'apprentissage</b> dialog
16:00	<b>100 Min</b> <b>L 03 Prêt pour la mission</b> Le participant est capable de - décrire avec ses propres mots la notion de gestion de la qualité; - expliquer des modèles de gestion de la qualité et leurs approches du dévelop- pement et de l'assurance de la qualité.	<b>Contenu</b> - Évaluation et gestion du qualité - Modèles de gestion de la qualité	<b>Formes d'enseignement et d'apprentissage</b> autoformation				16:00
17:00							17:00

Formes d'apprentissage

- Enseignement magistral
- Autoformation
- Travail du projet